

Effectstudie KlankKr8

KlankKr8 is een interventie gericht op het aanleren en automatiseren van **letter-klank-koppelingen** met als doel een stevigere basis voor de **leesontwikkeling**.

De interventie bestaat uit drie elementen:

Klassikaal
startprogramma
(digibordlessen)

Serious game
(individuele
sessies)

LeerKr8 Portaal

Methode



64 scholen
145 klassen
1504 leerlingen

34 interventiescholen
30 controlescholen

jan-juni groep 2

Controlegroep: reguliere lesprogramma

Interventiegroep: KlankKr8

Nulmeting
(CITO KiB-toetsen +
vragenlijsten)

Eerste
nameting
(Letterkennis)

groep 3

Controlegroep: regulier lesprogramma

Interventiegroep: regulier lesprogramma

Tweede
nameting
(LVS)

Derde
nameting
(LVS)



Implementatie

Positieve ervaringen



Verrijking van regulier
beginnend leesonderwijs



Leerkrachten en leerlingen
vinden digibordlessen leuk



Aandachtspunten



Aantal aanbevolen gespeelde
sessies werd vaak niet gehaald



Verminderde interesse van
leerlingen na verloop van tijd

Resultaten



Op **korte termijn** is er een effect van
KlankKr8 op de toename van
letterkennis (gemiddeld 1 letter)

Leerlingen die **meer oefenen** met
KlankKr8, gaan meer vooruit op
letterkennis



Op **lange termijn** is er geen effect
gevonden van KlankKr8 op de
leesvaardigheid, spelling en rekenen-
wiskunde



Benieuwd naar het hele rapport? Dat vind je [hier](#)