

# Succesvol werken met leerKRACHT aan lerende schoolcultuur

Op basis van vierjarig onderzoek naar het programma van Stichting leerKRACHT

Het leerKRACHT-programma wil een lerende schoolcultuur stimuleren waarin leraren samenwerken aan het onderwijs.

Het programma bestaat uit een aantal instrumenten, zie hiernaast:

- **Bordsessie** Leraren en schoolleiding bepalen wekelijks doelen en spreken verbeteracties af
- **Lesontwerp** Leraren bereiden samen lessen voor en brengen verbeteringen aan
- **Lesbezoek** Leraren observeren elkaar en bespreken dit samen na
- **Stem van de leerling** Leerlingen geven leraren feedback over het onderwijs
- **Expertcoach** Begeleidt scholen bij de implementatie, traint schoolcoaches en schoolleider
- **Schoolcoach** Leraren die de overige leraren van de school trainen

Leraren ervaren dat zij **meer samenwerken aan het onderwijs** (nl. erover praten en actiegericht aan het werk aan hun lessen) en **enthousiaster zijn over de manier van werken** als zij vaker leerKRACHT-instrumenten inzetten. Hiervoor is het volgende in de school nodig:

## Werkzame ingrediënten van het programma:



De leerKRACHT-instrumenten bieden: **ritme, structuur en focus**. En belangrijk in **begeleiding** is:



Expertcoaches: stellen vragen aan schoolleiders en schoolcoaches om hen te laten **reflecteren** op hun werkwijze



Schoolcoaches: jagen het leerKRACHT-proces aan door ritme te bewaken, **enthousiasmeren en delen actief verantwoordelijkheid** met leraren



**Vast moment** ingepland voor de samenwerkingsessies



Een **veilige sfeer** onder leraren voor samenwerking



**Delen van verantwoordelijkheid** tussen leraren

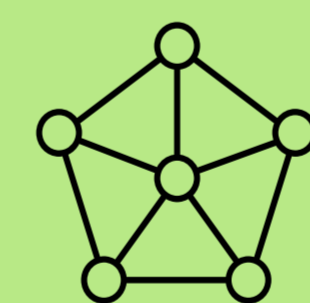
## Contextfactoren voor samenwerking van leraren:



Een **schoolleider** die gebruik van de instrumenten stimuleert, duidelijke kaders geeft en daarbinnen ruimte biedt aan leraren



**Facilitering in tijd** voor samenwerkingsessies



Een beginnende **lerende schoolcultuur**: leraren hebben een lerende visie en houding voor het samen verbeteren van onderwijs



Stel teams van ongeveer **acht personen** op en maak deze redelijk **homogeen** (in vaksectie, bouw of leerjaar). Leraren ervaren dat ze dan meer van elkaar leren

## Auteurs

W.A. de Jong  
D. Lockhorst  
T. Klein

J.W.F. van Tartwijk  
M. Noordegraaf



Utrecht University

Zie managementsamenvatting  
en het rapport via:

