

Samenwerking rondom (hoog)begaafdheid

Deelstudie: eerste meting in 2022

De subsidieregeling 'Begaafdheid in passend onderwijs' heeft als doel om het passend onderwijs voor begaafde leerlingen te verbeteren. Samenwerking tussen verschillende partijen en op verschillende niveaus in het onderwijs is daarbij van cruciaal belang. Daarom is de impact van de subsidie op samenwerking rondom (hoog)begaafdheid onderzocht binnen samenwerkingsverbanden (zoals tussen scholen) én samenwerking tussen het onderwijs en andere partijen (zoals kinderopvang en jeugdhulp).

Wie werken er samen?

Beleidsniveau

Samenwerkingsverbanden
Schoolbestuur
Kinderopvangorganisatie
Jeugdhulpaanbieder

Uitvoerend niveau

Scholen
Jeugdhulpteams
Kinderopvanglocaties

Wat zijn de de doelen van samenwerking?



Doorgaande lijn van kinderopvang tot hoger onderwijs
Passend en dekkend aanbod in de regio
Professionalisering en kennisdeling
Vroegtijdig signaleren

Wat is de impact van de subsidie?

Toename
urgentiegevoel

Samenwerking
is structureler
geworden

Samenwerking
is intensiever
geworden

Toename
kennisdeling

Expertise-
opbouw

Samenwerking
tussen scholen nog
beperkt

Meer tijd nodig om
beleid concreet te
vertalen

Sterke wens om
samenwerking
te versterken

Wat werkt bevorderend?

- Korte lijnen, laagdrempelig en regelmatig contact
- Gezamenlijke visie
- Gelijkwaardige communicatie

Wat werkt belemmerend?

- Weinig prioriteit voor thema (hoog)begaafdheid
- Corona
- Te veel partijen
- Belemmerende wet- en regelgeving
- Concurrentie
- Wisseling van personeel
- Personeelstekort

Wat is nodig voor goede samenwerking?

- 1) Faciliteren van tijd voor professional
- 2) Faciliteren door middel van financiële middelen
- 3) Aanmoedigen en faciliteren van professionals om samen te werken door besturen, managers en schoolleiders

Aanbevelingen voor een goede samenwerking rondom (hoog)begaafdheid

1. Faciliteer en stimuleer **korte lijnen en informeel contact** op diverse niveaus in een samenwerkingsverband.
2. Bevorder de **fysieke nabijheid** tussen scholen en externen, door bijvoorbeeld onderwijs en kinderopvang of scholen voor speciaal- en regulier onderwijs samen te huisvesten.
3. Zorg voor een goede **netwerkstructuur en communicatie** rondom het thema (hoog)begaafdheid op diverse niveaus in het samenwerkingsverband.
4. Stimuleer vanuit regionale werk- en stuurgroepen **actieve communicatie** naar betrokken professionals op scholen, schoolbesturen en externen rondom (hoog)begaafdheid
5. Zet het thema (hoog)begaafdheid meer **op de agenda** in verschillende overleggen.
6. Vorm als samenwerkingsverband **duidelijke doelen en een visie** rondom (hoog)begaafdheid en stem hierover af met scholen en besturen.
7. Stimuleer dat een persoon of werkgroep het **voortouw** neemt rondom (hoog)begaafdheid.
8. Faciliteer tijd voor professionals om **urgentiebesef** te vergroten.
9. Zorg ervoor dat scholen **laagdrempelig expertise** op het gebied van (hoog)begaafdheid kunnen inschakelen.

Het project Impact of Activities in Gifted Education (IMAGE) onderzoekt wat werkt binnen passend onderwijs voor begaafde leerlingen en waardoor. Deze infographic is gemaakt op basis van de IMAGE-deelstudie "Samenwerking rondom (hoog)begaafdheid".