

## Publicaties (wetenschappelijk en vak)

2021

Leeuwen, A. van, Post, L., Lockhorst, D., Admiraal, W.F., & Kester, L. (submitted). A Blueprint for Teacher Design Teams to Create Professional Development Interventions. *Educational Design Research*.

Leeuwen, A. van, Post, L., Lockhorst, D., Admiraal, W.F., & Kester, L. (submitted). A typology of teachers' use of learning analytics in secondary education. *Technology, Pedagogy and Education*

2020

Admiraal, W.A., Post, L., Lockhorst, D., Louws, M., & Kester, L. (2020). Personalizing learning with mobile technology in a secondary school in the Netherlands: Effects on students' autonomy support, learning motivation and achievement. *The European Educational Researcher* 3(3):119-137

Admiraal, W.A., Lockhorst, D., Louws, M., Post, L., & Kester, L. (submitted). Effects of additional individual learning routes on students' perceived autonomy support and self-regulation in secondary education. *Educational Studies*.

De Jong, W.A., Lockhorst, D., de Kleijn, R.A.M., Noordegraaf, M, van Tartwijk, J.W.F. (2020). Effectonderzoek naar het onderwijsprogramma de kracht van leerKRACHT. *Basisschool Management* 8, 2020.

De Jong, W.A., Lockhorst, D., de Kleijn, R.A.M., Noordegraaf, M, van Tartwijk, J.W.F. (2020). Leadership practices in collaborative innovation: A study among Dutch school principles. *Educational Management Administration & Leadership*. <https://doi.org/10.1177/1741143220962098>.

Admiraal, W.A., Post, L., Lockhorst, D., Louws, M., & Kester, L. (submitted). Gepersonaliseerd leren met ict en leerprestaties in twee scholen voor voortgezet onderwijs. *Pedagogische Studien*.

2019

Post, L., Kester, L., Admiraal, W., Lockhorst, D., & Bulder, E. (2019). Overzichtsstudie Gamification in Digitale Oefenprogramma's. Eindrapportage. Utrecht/Leiden: Universiteit Utrecht, Universiteit Leiden en Oberon

Lockhorst, D. (2019). Agendering en regievoering via Kennistafels. Verkenning Kennistafel PACT. Utrecht; Oberon.

Klein, T., Lockhorst, D., Exalto, R., de Jong, A., & Vergoossen, H. (2019). Werkplaatsen werken. Werkplaatsen onderwijsonderzoek PO Eindrapport. Utrecht: Oberon. In opdracht van NRO.

Lockhorst, D., & Bekkers, H. (2019). Overdraagbaarheid Onderzoek Werkplaatsen PO. Utrecht: Oberon. In opdracht van NRO.

De Jong, A., Klein, T., Lockhorst, D., Exalto, R., & Oomen, C. (2019). Werkplaatsen Onderwijsonderzoek Voortgezet Onderwijs Eindrapportage. Utrecht: Oberon. In opdracht van NRO.

Post, L., Kester, L., Admiraal, W., Lockhorst, D., & Bulder, E.. (2019). Overzichtsstudie Gamification in Digitale Oefenprogramma's. Eindrapportage. Utrecht: Universiteit Utrecht/Universiteit Leiden/Oberon. In opdracht van NRO.

## 2018

Kester, L., Cviko, A., Janssen, C., Jonge, M. de, Louws, M., Nouwens, S., Paas, T., Ven, F. van der, Admiraal, W., Post, L., Lockhorst, D., Buynsters, M., & Damstra, G. (2018). Docent en leerling aan het stuur. Onderzoek naar leren op maat met ict. Utrecht: Universiteit Utrecht. In opdracht van NRO.

Lockhorst, D., Tromp, I., Kramer, D., & van den Berg, I. (2018). Monitor Versterking samenwerking lerarenopleidingen en scholen. Eindrapport. Utrecht: Oberon /Universiteit Utrecht. In opdracht van OCW.

Schenke, W., Heemskerk, I., Lockhorst, D., & Bomhof, M. (2018). Monitor Professionele ontwikkeling schoolleiders en bestuurders VO 2016-2017. Amsterdam; Kohnstamm Instituut.

Habermehl, M., Lockhorst, D., Admiraal, W., & Kester, L. (2018). Destilleren van kennis rond het thema gepersonaliseerd leren met ict. Utrecht: Oberon/Universiteit Utrecht/ Universiteit Leiden.

Bomhof, M., Schenke, W., Lockhorst, D., & Sipkens, D. (2018). Monitor professionele ontwikkeling schoolleiders en bestuurders VO 2018 Uitkomsten van drie focusgroepen: reflectie op en ondersteuning bij professionalisering 2017. Utrecht: Oberon.

## 2017

Admiraal, W.F., Louws, M., Lockhorst, D., Paas, T., Buynsters, M., Cviko, A., Janssen, C., Jonge, M. de, Nouwens, S., Post, L., Ven, F. van der, & Kester, L. (2017). Teachers in school-based technology innovations: A typology of their beliefs on teaching and technology. *Computers & Education (114)* 2017, pp 57-68.

Zuiker, I., Schot, W., Oomen, C, Jong, A. de, Lockhorst, D., & Klein, T. (2017). Succesvolle werkplaatsen: wat is er nodig voor een vruchtbare onderzoekssamenwerking tussen onderwijspraktijk, universiteiten en hogescholen? In opdracht van NRO.

Jong, A. de, & Lockhorst, D. (2017). Samenwerking schoolbesturen po met lerarenopleidingen: kwaliteit en regionale spreiding. Utrecht: Oberon. In opdracht van PO-Raad.

## 2016

Berg, B.A.M. van den, Lockhorst, D., V oort, D. van der., Hondt, B. de (2016). Maatwerk Mogelijk! Meer maatwerk in de brugklas van het vmbo. In opdracht van NRO.

## 2015

Admiraal, W.F., Kruijer, J., Lockhorst, D., Schenke, W., Sligte, H., Smit, B., Tigelaar, D., & de Wit, W. (2015). Affordances of teacher professional learning in secondary schools. *Studies in Continuing Education* 38:3, 281-298, DOI: 10.1080/0158037X.2015.1114469

Admiraal, W.F., Kranenburg, F., Koster, B., Lockhorst, D., Smit, B., van Vugt, F., & Weijers, S. (2015). Preparing pre-service teachers to integrate technology into K-12 instruction: Evaluation of a technology-infused approach. *Technology, Pedagogy and Education*. DOI: 10.1080/1475939X.2016.1163283

Lockhorst, D., Jong, A. de, Berg, B.A.M. van den, & Look, K. (2015). Monitor versterking samenwerking lerarenopleidingen en scholen. Tussenmeting 2015. Utrecht; Oberon en universiteit Utrecht. In opdracht van OCW.

## 2014

Smeets, M. & Lockhorst, D. (2014) Eindredactie Professionele Leraren. Utrecht: VO-Raad

Smeets, M. & Lockhorst, D. (2014) Eindredactie Talenten ontwikkelen voor de toekomst. Utrecht: VO-Raad

Smeets, M. & Lockhorst, D. (2014) Eindredactie Werken op dezelfde golflengte. Utrecht: VO-Raad

2013

Admiraal, W.F., Lockhorst, D., & Kieft, M. (2013). Informatie- en communicatietechnologie in de universitaire lerarenopleiding. *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*.

Admiraal, W.F., Lockhorst, D., Smit, B & Weijers, S. (2013) The Integrative Model of Behavior Prediction to Explain Technology Use in Post-graduate Teacher Education Programs in the Netherlands. *International Journal of Higher Education Vol. 2, No. 4; 2013*

Meijer, P., Oolbekkink, H., Meirink, J., & Lockhorst, D. (2012). Teacher research in secondary education: Effects on teachers' professional and school development, and issues of quality. *Journal of Educational Research* 57 (2013), 39-50.

2012

Lockhorst, D., & Weijers, S. (2012). Samenwerken aan een goede overgang van voortgezet naar hoger onderwijs. Utrecht: VO-raad.

Lockhorst, D., Meijer, P., Meirink, J., & Oolbekkink-Marchand, H. (herzien). Onderzoek in school. *MESO Magazine*.

Admiraal, W., & Lockhorst, D. (2012). The Sense of Community in School Scale (SCSS). *Journal of Workplace Learning*, 24(4), 245 – 255.

Admiraal, W., Lockhorst, D., & van der Pol, J. (2012). An expert study on a descriptive model of teacher communities. *Learning Environment Research*, (2012), 15, 345-361 .

2011

Schoot, v.d. R., Sonneveld, H., & Lockhorst, D. (2011). Het Rendement van MaGW/ NWO promotieprojecten. *De Psycholoog*, 46(4), 10-18.

2010

Lockhorst, D., van den Berg, I, & Boogaard, M. (2010). *En, heb je vandaag nog een goede vraag gesteld? Wat onderzoek kan doen voor de professionalisering van docenten*. Utrecht: Innovatieproject, VO-raad.

Meijer, P., Meirink, J., Lockhorst, D., & Oolbekking-Marchand, H. (2010). (Leren) onderzoeken door docenten in het voortgezet onderwijs. *Pedagogische Studiën* (85), 232-252.

Lockhorst, D., & Admiraal, W., & Pilot, A. (2010). CSCL in teacher training: What tasks leads to teacher collaboration? *Technology, Pedagogy and Education*, 19(1), 63-78.

2009

Admiraal, W., & Lockhorst, D. (2009). E-Learning in Small and Medium Sized Enterprises across Europe. Attitudes towards Technology, Learning and Training. *International Small Business Journal*, 27(6), 743-767.

2008

Lockhorst, D., Brouwer, P., Dobber, M., & Vandyck, I. (2008). Facilitating online learning conversations [Bespreking van het boek *Facilitating online learning conversations. Exploring tool affordances in higher education*]. *Pedagogische Studiën*, 85(6), 480-482.

2007

Lockhorst, D., Admiraal, W., Pilot, A. & Veen, W. (2007). Computer ondersteund samenwerkend leren in de lerarenopleiding. *VELON. Tijdschrift voor Lerarenopleiders*, 28(1), 24-31.

Admiraal, W., Lockhorst, D., Beishuizen, J. & Pilot, A. (2007). Supporting the development of social competencies of teachers through computer supported collaborative learning. *British Journal of Educational Psychology, Monograph Series*, 2(5), 59-69.

Admiraal, W., Lockhorst, D., & Rubens, W. (2007). E-learning in SMEs in the Netherlands. In G. Attwell (Ed.) *Searching, lurking and the zone of proximal development. E-learning in small and medium enterprises* (pp. 19 – 33). Vienna, Austria: Navreme Knowledge Development.

2006

Rubens, W., Lockhorst, D. & Admiraal, W. (2006). Kansen en belemmeringen voor e-learning in het MKB. *Opleiding en Ontwikkeling*, 19(7), 21-24.

Firssova, O., Jeninga, J., Lockhorst, D., & Stalmeier, M. (2006). Begeleiden van zij-instromers met een digital portfolio. Verslag van een pilot. Working paper. Heerlen: Ruud de Moor Centrum, Open Universiteit Nederland.

2004

Lockhorst, D. (2004). Design Principles for a CSCL Environment in Teacher Training. Doctoral dissertation, Utrecht University, Utrecht.

Lockhorst, D. (2004). Design Principles for a CSCL Environment in Teacher Training. In: L&L brief. Periodiek van de VOR divisie Lerarenopleiding en Leraarsgedrag, jaargang 11, nr. 2, december 2004.

2002

Lockhorst, D., Admiraal, W.F., Pilot, A., & Veen, W. (2002). Design Elements for a CSCL Environment in a Teacher Training Programme. *Education and Information Technologies*, 7 (4), 377-384.

Lockhorst, D., Admiraal W., Pilot, A., & Veen, W. (2002). Design elements for a CSCL-environment in a teacher training programme. In D.M. Watson & J. Andersen (Eds.), *Networking the learner. Computers in education* (pp. 745-754). Boston: Kluwer Academic Publishers.

Tartwijk, J. van, Lockhorst, D. & Tuithof, H. (2002). Universiteit Utrecht: Portfolio's in de opleiding van docenten. In: E. Driessen, D. Beijaard, J. van Tartwijk, & C. van der Vleuten (eds.), *Portfolio's* (75-88). Groningen, The Netherlands: Wolters Noordhoff.

2000 en eerder

Admiraal, W.F., Lockhorst, D., & Korthagen, F. (2000). Je kunt je verhaal kwijt. In Wald (ed.), *Kennis en kwaliteit* (55-68). Leuven-Alperdoorn, The Netherlands: Garant.

Wynne, H., Lockhorst, D. & Westers, P. (1999). Het COSO project: Computer Ondersteund Statistiek Onderwijs. *Kwantitatieve Methoden*, 20 (60), 29-40.

Admiraal, W.F., Lockhorst, D., Wubbels, Th., Korthagen, F.A.J. & Veen W. (1998). Computer-Mediated Communication Environments in Teacher Education: Computer Conferencing and the Supervision of Student Teachers. *Learning Environments Research*, 1, 59-74.

Admiraal, W., Lockhorst, D., Wubbels, Th., Korthagen F.A.J. & Veen W. (1997). Telecommunicatie in het hoger onderwijs: elektronische discussiegroep in de stagebegeleiding van aanstaande docenten. *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 15 (4), 350-364.

## Papers

2019

Admiraal, W., Lockhorst, D., Janssen, C., Louws, M., Post, L., & Kester, L. (2019). Tablets in secondary schools: Supporting learning of both boys and girls? Paper presented at the 2nd International Conference on Gender Research, 11-12 April 2019, Rome, Italy.

Schipper, T., & Lockhorst, D. (2012). Maatwerkgericht Handelen van docenten. Paper voor de ORD 2012, Wageningen.

Weijers, S., & Lockhorst, D. (2011). Begeleiding van educatieve minor studenten door de school. Paper voor de ORD 2011, Maastricht

Meijer, P.C., Oolbekkink, H., Lockhorst, D., & Meirink, J. A. (2011). Teacher research in secondary education: effects on teachers' professional and school development, and issues of quality. Paper presented at the EAPRIL, Lisbon, November 2011.

**Presentaties/workshops (een greep uit)**

2013

Lockhorst, D., Admiraal, W.F., & Kieft. ICT in de universitaire lerarenopleiding. Presentatie op de ORD 2013, Brussel.

Lockhorst, D., & Roos, G. VO-raad congress 2013: workshop. [Maatwerkgericht Handelen op het Stad College Almere, flyer](#)

2012

Lockhorst, D., & Schipper, T. (2012). Maatwerkgericht handelen van docenten. Presentatie Onderwijs Research Dagen 2012, juni, Wageningen.

Lockhorst, D. (2012). Evaluatie pilot LOB vo-ho. Kernpunten in de samenwerking aan LOB in de keten. Presentatie op conferentie LOB VO-Raad, april 2012.

Lockhorst, D. (2012). Begeleiding van educatieve minor studenten door de school. Presentatie Velov/Velon congres, februari, Antwerpen, België.

Lockhorst, D. (2012). Onderzoek en onderwijsinnovaties in school. Lezing in kader van professionaliseringstraject LC en LD docenten, Maartens College Haren, januari 2012.

2011

Lockhorst, D. (2011). Onderzoek in school. Lezing in kader van professionaliseringspallet VO Twente School of Education, september 2011.

Lockhorst, D. (2011). Docentonderzoek als professionalisering. Lezing in kader van professionaliseringspallet VO Twente School of Education, november 2011.

Lockhorst, D. (2011). Resultaten 0-meting LOB vo-ho pilot. Presentatie voor deelnemersbijeenkomst pilot LOB vo-ho., maart, Utrecht.

Lockhorst, D., & Klein, T. (2011.) Onderzoek Doen. Training voor Corlaer College, september, Nijkerk.

Lockhorst, D., van den Berg, I., & Boogaard, M. (2011). Onderzoek en professionalisering van docenten. Paper gepresenteerd tijdens de Onderwijs Research Dagen 2011, juni, Maastricht.

Weijers, S., & Lockhorst, D. (2011). Begeleiding van educatieve minor studenten door de school. Paper gepresenteerd op de Onderwijs researchdagen 2011, juni, Maastricht.

Lockhorst, D., & Schenke, W. (2011). En, heb je vandaag nog een goede vraag gesteld? Onderzoek in school en professionalisering van docenten. Presentatie op de Oogstconferentie, april, Ede.

Lockhorst, D., & Schenke, W. (2011). En, heb je vandaag nog een goede vraag gesteld? Onderzoek in school en professionalisering van docenten. Presentatie op het VO congres, maart, Nieuwegein.

Lockhorst, D., & Schenke, W. (2011). Duurzaam vernieuwen met onderzoek. College in kader van de collegereeks Innovatie in het voortgezet onderwijs in opdracht van de VO-raad, Utrecht.

Lockhorst, D., & Schenke, W. (2011). En, heb je vandaag nog een goede vraag gesteld? Onderzoek in school en professionalisering van docenten. Workshop voor LPC's, januari, Hoevelaken.

Meirink, J., Meijer, P., Oolbekkink-Marchand, H., & Lockhorst, D. (2011). Teacher research in Dutch secondary education: Effects and issues of quality. Paper gepresenteerd op de EARLI2011, augustus, Exeter, UK.

#### 2010

Lockhorst, D. (2010). Organisatie en inleiding voor symposium "Expeditie durven, delen, doen. Professionalisering van docenten door Onderzoek. Vier voorbeelden van werken aan en met onderzoek door docenten". Onderwijs Researchdagen 2010, mei, Enschede

Lockhorst, D., Schenke, W., Sligte, H., & Walraven, M. (2010). Research instruments as tools for professional development of teachers. Workshop op de vijfde European Practice-based and Practitioner Research (EAPRIL) conferentie, November, Lissabon, Portugal.

Lockhorst, D. (2010). "Langs pieken en dalen". Ervaringen met onderzoek in school. Verdiepingsessie Conferentie Lessen uit onderzoek, januari, Utrecht.

#### 2009

Lockhorst, D., & Admiraal, W. (2009, November). Teacher communities for work and learning: how to measure social competences and community building? Interactive poster presented at the fourth European Practice-based and Practitioner Research (EAPRIL) Conference, Trier, Germany.

Lockhorst, D., & Admiraal, W. (2009, augustus). A Descriptive Model of Teacher Communities. Paper gepresenteerd op de EARLI2009, Amsterdam.

Lockhorst, D., & Admiraal, W. (2009, mei). Ontwerpregels voor ontwikkeling van docent leerwerk gemeenschappen. Paper gepresenteerd op ORD2009, Leuven.

Lockhorst, D., & Achterberg, F. (2009, mei). Onderwijs is populair: praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek in school naar de rol van de docent in schoolinnovatie. Paper gepresenteerd op de ORD 2009, Leuven.

Lockhorst, D. (2009). Workshop durven, delen, doen. Workshop op de studiedagen lerarenopleiding IVLOS Universiteit Utrecht, april, Utrecht.

#### 2008

Lockhorst, D., Pol, J. van der & Admiraal, W. (2008). A descriptive model of teacher communities. In V. Hodgson, C. Jones, T. Kargidis, D. McConnell, S. Retalis, D. Stamatis & M. Zenios (Eds.), *Proceedings of the Sixth International Conference on Networked Learning 2008* (pp. 253-261). Halkidiki, Greece: Lancaster University, Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki and the University of Piraeus.

Lockhorst, D., Van der Pol, J., & Admiraal, W. (2008, juni). Een beschrijven model van docent communities. Paper gepresenteerd op de ORD2008, Eindhoven.

#### 2007

Lockhorst, D., & Admiraal, W. (2007, mei). Ontwikkeling van sociale competenties van docenten en docent leerwerk gemeenschappen. Organisatie en inleiding symposium PROO aandachtsgebied op de ORD2007, Groningen.

2004

Lockhorst, D., Admiraal, W., Pilot, A. & Veen, W. (2004). Computer ondersteund samenwerkend leren in de lerarenopleiding. Paper gepresenteerd op de ORD 2004 te Utrecht.

2003

Lockhorst, D., Admiraal, W., Pilot, A., & Veen, W. (2003). Analyse van elektronische communicatie vanuit 5 perspectieven. Paper gepresenteerd op de ORD2003, Heerlen.

2002

Lockhorst D., Admiraal, W., Pilot, A., & Veen, W. (2002). Ontwerp van een digitale leeromgeving waarin studenten van de internationale lerarenopleiding samenwerken. Paper gepresenteerd op de ORD2002, Antwerpen, België.

2000

Lockhorst, D. (2000). Bijdrage aan forumdiscussie over Ontwikkeling van instrumenten om effecten van telematische leeromgevingen op samenwerkend leren te analyseren. ORD 2000, Leiden.

Voor 2000

Verschillende presentaties op nationale en internationale congressen rond verschillende twee Europese projecten: "T3: Telematics for teacher Training" en "REFLECT".