

Playing for Success

Resultaten 2017/18 en 2018/19

Miriam Walraven
Benjamin Bremer



9 locaties
1506 leerlingen



Het onderzoek

Greep uit de vragen:

❖ Leerlingen

“Doorzetten, ook als ik iets moeilijk vind”

“Zelf bedenken hoe ik een opdracht moet aanpakken”

Gericht op de domeinen:

1. Zelfvertrouwen
2. Motivatie
3. Zelfstandig leren
4. Samenwerken

❖ Ouders en leraren

“Hoe komt het volgens u dat Playing for Success deze opbrengst heeft?”

▶ Resultaten leerlingen (1)

Percentage 'veel beter':

Samen met andere kinderen aan een opdracht werken



Voor mezelf opkomen

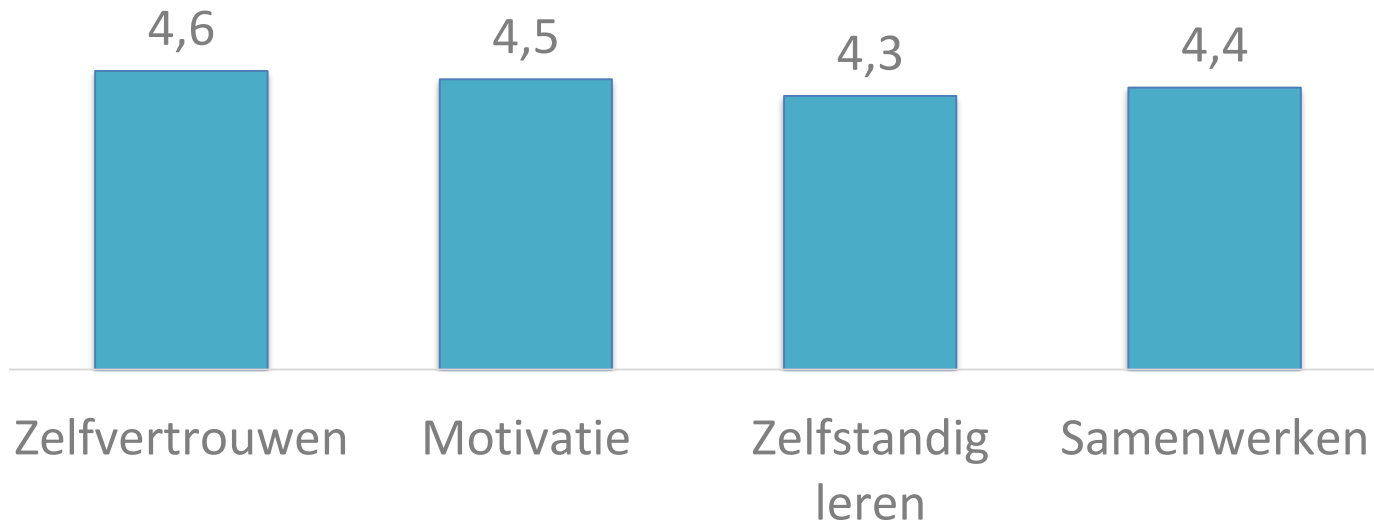


Nieuwe vrienden maken



- ❖ 77% van de leerlingen geeft aan gemiddeld of veel vooruitgang te boeken
- ❖ 99% van de leerlingen stelt op minstens één item vooruit te zijn gegaan

▶ Resultaten leerlingen (2)



- ❖ Geen verschil tussen jongens en meisjes
- ❖ Wél verschil tussen leeftijden; hoe jonger, hoe meer vooruitgang gerapporteerd

▶ Door de jaren heen

- ❖ Zelfgerapporteerde vooruitgang al jaren stabiel
 - ❖ Gemiddelde vooruitgang ieder rapport vergelijkbaar
 - ❖ Meeste vooruitgang op zelfvertrouwen

Al 6 jaar lang positieve resultaten van Playing for Success!

▶ Ouders en leraren (1)

Belangrijkste elementen:

- ❖ Persoonlijke aandacht
- ❖ Inhoudelijk sterk programma
- ❖ De begeleiders
- ❖ De doelgerichte insteek
(docenten)

▶ Ouders en leraren (2)

Aandachtspunten:

- ❖ Te korte periode
- ❖ Meer terugkoppeling aan ouders
- ❖ Meer verbinding met de school en/of docenten van de leerling

▶ Maar...

Voornamelijk positief!

“Zoals elk jaar ziet het project er weer schitterend uit. Bedankt voor de samenwerking!”

“Ga vooral zo door! Een goede (extra) impuls voor kinderen die dat om wat voor reden dan ook nodig hebben”