

## Resultaatafspraken VVE en MORE

### Walter de Wit:

*“Voor mij zit de essentie van die Resultaatafspraken erin dat leidsters, leerkrachten en directies goed (gaan) nadenken over de ontwikkeling van kinderen en de manier waarop ze die ontwikkeling bevorderen. Daar is zeker wat achterstandsleerlingen betreft een wereld in te winnen. Dan kunnen Resultaatafspraken zin krijgen.*



*Het is om 100 redenen een lastig onderwerp: jonge kinderen moeten toch spelen, je kunt nauwelijks toetsen etcetera. Daar zit een grote kern van waarheid in. Vanuit dat soort argumenten hebben wij een goede aanpak ontwikkeld voor die Resultaatafspraken: niet de technische, instrumentele insteek die ik heel veel zie, volgens mij gaat die weinig opleveren, maar een sterk communicatieve, opbrengstbevorderende insteek.*

### Wat we doen:

- *We laten directies/managers/IB-ers reflecteren op de Leerwinst/Groei van kinderen op hun locaties. Betekenis geven aan de ‘kale cijfers’. In een veilige setting binnen de eigen organisatie/bestuur, zonder de gemeente. Maar wel met een expert, tevens de monitoruitvoerder, die prikkelt en initieert. Dat zijn de ‘Resultaatbijeenkomsten’ per bestuur/organisatie.*
- *We organiseren soortgelijk Resultatenoverleg tussen managers van de voorschool en vroegschool: de Koppeloverleggen Resultaten VVE*
- *En op lokaal niveau een Lokale Resultatenbijeenkomst VVE: eerst met uitvoerende vertegenwoordigers, die conclusies trekken en een advies opstellen. Waarna besluitvorming volgt in het lokaal bestuurlijk overleg.*

*Dit type bijeenkomsten vormt de kern van het werken met resultaatafspraken voor mij. Kwaliteitsbewustzijn versterken, een kwaliteitsdialoog voeren. Niet het gegevens verzamelen door een onderzoeker, rapporten schrijven e.d.”*

Het is een voorbeeld van de MORE-aanpak, die we ook voor lokale monitoring aanbevelen (van schakelklassen ook e.d.) MORE staat voor een Meer Opbrengstgerichte Reflexieve Evaluatie; ontwikkeld door Jo Kloprogge en Walter de Wit. Deze aanpak wordt door Oberon gehanteerd in o.a. gemeenten Den Haag, Ede en Utrecht.

*“Er is in mijn ogen nog zoveel te winnen aan opbrengstgerichtheid, resultaten, voor achterstandsleerlingen. Zonder in de ‘Test Trap’ te stappen.”*

## Aanmelden mogelijk voor Resultaatafspraken en Nieuwsgierigheid!

We zijn begonnen met een pilot 'Resultaatafspraken en Nieuwsgierigheid'. Moeten VVE-ambities daar niet op worden gericht: de nieuwsgierigheid en motivatie van jonge kinderen stimuleren en vasthouden?

Communicatie van PM-ers/leerkrachten naar kinderen kan activerend zijn, maar soms ook de-activerend en demotiverend. De inrichting van een kleuterlokaal kan stimulerend zijn voor de ontwikkeling van kinderen, maar ook destimulerend, bijvoorbeeld overvol en overprikkelend. Een kringgesprek met kleuters kan slagen, boeiend zijn en de nieuwsgierigheid stimulerend, maar ook kan het omgekeerde het geval zijn, bv. omdat veel te schools wordt ingestoken. Dat raakt de kern van effectief VVE.

De Resultaatafspraken VVE zouden zich moeten richten op die Resultaatdomeinen die het meest belangrijk zijn. Lukt het in voldoende mate om kinderen te stimuleren, activeren, motiveren?

We verbreden de Resultaatafspraken naar dit domein, zorgen voor goede meetinstrumenten en procedures (zonder in de 'Test Trap' te stappen) en vooral: bevorderen het kwaliteitsbewustzijn door middel van reflectiebijeenkomsten.

De gemeente en VVE-sector Den Haag doet mee.  
Laat het ons weten, als u aan wilt sluiten.

## Meer weten?

Kijk op [www.oberon.eu/onz-expertise](http://www.oberon.eu/onz-expertise) of neem contact op met  
Walter de Wit (030 2324 223)

**Oberon**  
onderzoek | advies

[www.oberon.eu](http://www.oberon.eu)

Postbus 1423,  
3500 BK Utrecht  
t 030 230 60 90  
[info@oberon.eu](mailto:info@oberon.eu)

BEZOEKADRES  
Slachtstraat 12,  
3512 BC Utrecht