

Factsheet

**Monitor subsidieregeling (hoog)begaafde
leerlingen in het primair en voortgezet
onderwijs, meting 2019-2020**

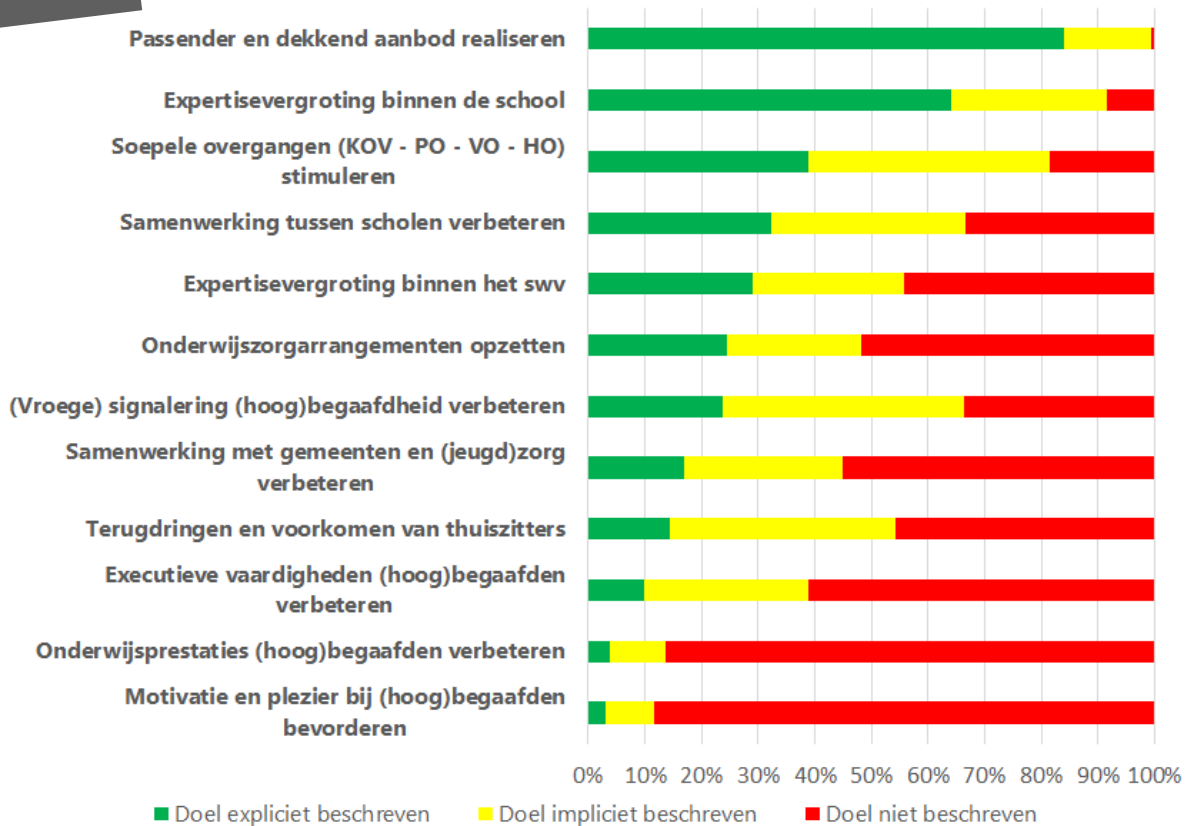
Marjolein Bomhof, Anke Suijkerbuijk & Welmoed Rietstra

December 2020

DOELSTELLINGEN EN START



In een subsidieplan staan gemiddeld 3 tot 4 doelen, soms expliciet en soms impliciet benoemd. De meeste doelen zijn abstract: 83% van de plannen bevat doelen die niet meetbaar geformuleerd zijn.



De meeste regio's zijn per schooljaar 2019/20 of per kalenderjaar 2020 begonnen met de uitvoering van hun subsidieplannen. Anno mei/juni 2020 is een derde nog aan het voorbereiden, terwijl de rest al activiteiten aan het uitvoeren zijn.



DOELGROEP

Samenwerkingsverbanden hanteren vaak een brede doelgroepdefinitie. De meest genoemde doelgroepen in de vragenlijst zijn:

- 1 Creatieve, gemotiveerde leerlingen met sterke cognitie, al dan niet met een ondersteunings-/zorgvraag
- 2 Leerlingen met een hoog IQ
- 3 Dubbel bijzonder leerlingen
- 4 Hoogpresteerders
- 5 Laagpresteerders
- 6 Thuiszitters



Ondersteuningsbehoefte

Ruim de helft van de plannen beschrijft de onderwijs- en/of ondersteunings behoefte van de doelgroep

Selecteren

In een op de tien plannen is beschreven welke selectiecriteria worden gehanteerd om te besluiten welke leerlingen kunnen deelnemen aan een activiteit

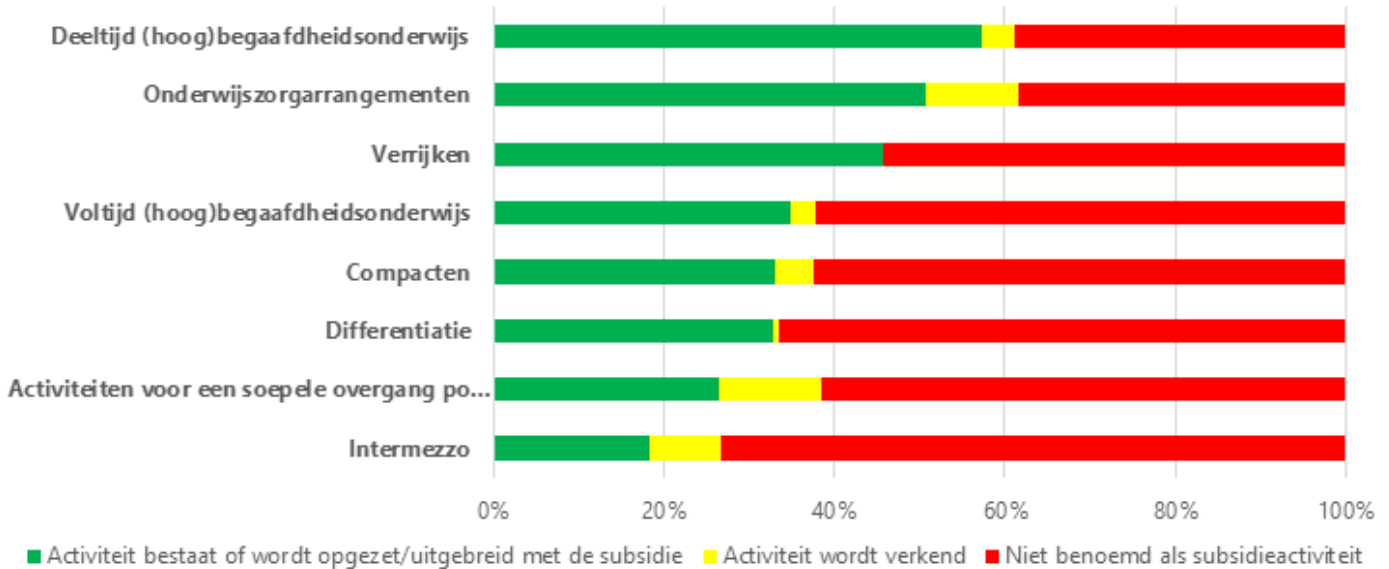
Signaleren

In een op de vijf plannen is beschreven hoe leerlingen met kenmerken van begaafdheid worden gesignaleerd

Leerlingen die mogelijk minder snel herkend worden als (hoog)begaafd zijn leerlingen met een migratieachtergrond, met een lage sociaal economische status, meisjes en dubbel bijzondere leerlingen. In iets meer dan 10% van de plannen is hier aandacht voor bij de signalering of selectie.

ACTIVITEITEN

Volgens de subsidieplannen gaat subsidie naar de volgende **activiteiten voor leerlingen**:



9%

van de samenwerkingsverbanden wil uitsluitend bovenschools aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen creëren.

53%

van de samenwerkingsverbanden wil uitsluitend aanbod op scholen voor (hoog)begaafde leerlingen creëren.

36%

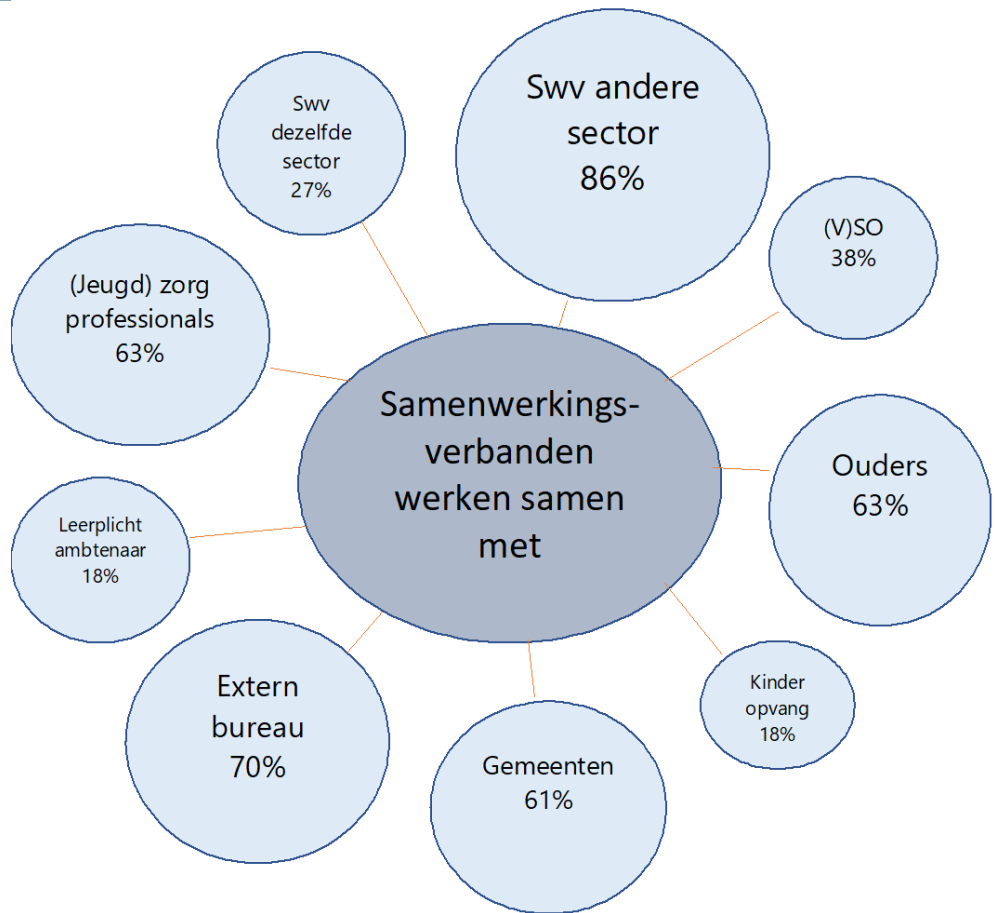
van de samenwerkingsverbanden wil een combinatie van bovenschools aanbod en aanbod op scholen creëren.

In de subsidieplannen staan ook veel activiteiten voor professionals. Scholing (90% van de plannen), individuele begeleiding van onderwijsprofessionals (51%), conferenties (37%) en brede communicatie zoals nieuwsbrieven (30%) komen regelmatig voor. De activiteiten zijn vaak voor meerdere doelgroepen zoals leerkrachten, intern begeleiders, zorgcoördinatoren en hoogbegaafdheidsspecialisten.

SAMENWERKING & MONITORING



80% van de samenwerkingsverbanden heeft een **regionale stuur- of werkgroep** aangesteld in het kader van (hoog)begaafdheid



Nagenoeg alle samenwerkingsverbanden monitoren, maar wel voornamelijk op de uitvoering van de subsidieactiviteiten en veel minder op de opbrengsten van de activiteiten.



Samenwerkingsverbanden monitoren op

- 1** Aantal (deelnemers aan) professionaliserings-activiteiten rondom (hoog)begaafdheid
- 2** Ervaringen van (hoog)begaafdheidsexperts, intern begeleiders en/of zorgcoördinatoren in de regio
- 3** Aantal aanwezige experts (hoog)begaafdheid in de scholen en/of samenwerkingsverband
- 4** Aantal (hoog)begaafde leerlingen die deelnemen aan onderwijs- en ondersteuningsaanbod in de regio