

Onderwijsaanbod vragenlijsten voor mbo-studenten

Voor wie, wanneer en waarom?

- De vragenlijst is bedoeld voor **mbo-studenten**
- Het **doel van de vragenlijst** is om zich te krijgen op hoe studenten het onderwijsaanbod op hun opleiding ervaren
- De vragen gaan over verschillende vormen van **differentiatie** (p. 2) en het onderwijs in vaardigheden voor **zelfregulerend leren** (p. 3)
- De vragenlijsten kunnen worden ingezet om in kaart te brengen in hoeverre studenten keuzemogelijkheden ervaren en in hoeverre zij ondersteuning ervaren bij zelfregulerend leren
- Ook kan de vragenlijst worden ingezet om na te gaan of onderwijsaanpassingen op het gebied van differentiatie en zelfregulatie een **meetbaar effect** hebben op het door studenten waargenomen onderwijsaanbod.

De vragenlijst over het differentiatie-aanbod (p. 2) is ontwikkeld binnen het nro-gefinancierd onderzoek 'Differentiatie op MBO niveau 2. Professionalisering en praktijk'. De vragenlijst over het zelfregulatie-onderwijsaanbod (p. 3) is een aangepaste versie van de vragenlijst ontwikkeld door Karssen & Heemskerk (2018). Voor meer informatie over de vragenlijsten, zie:

- Conijn, J.M., J. Bokdam, Wester, A., Boogaard, M., & Lourens, J. (2023). Verschil maken. Een praktijkgericht onderzoek naar differentiatie door mbo-2 teams. Kohnstamm Instituut.
- Karssen, M., & Heemskerk, I. M. C. C. (2018). Opbrengsten van toekomstgericht onderwijs. Kohnstamm Instituut

Welke keuzemogelijkheden zijn er in jouw opleiding? Kies het antwoord dat het beste bij jouw mening past.

Op deze opleiding (school en stage samen) ...

	helemaal mee eens	mee eens	niet eens / niet oneens	mee oneens	helemaal mee oneens
...kun je langer over een opdracht doen die je moeilijk vindt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...krijg je extra uitleg als je iets niet snapt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...kun je een opdracht overslaan als die voor jou te makkelijk is.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...kun je een extra opdracht krijgen als je ergens meer over wilt leren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...kun je zelf kiezen of je alleen of samen werkt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...kies je zelf hoe je laat zien wat je geleerd hebt (bijv. met presentatie of verslag).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...kun je zelf bepalen welke stage je wanneer doet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...kun je zelf de volgorde van opdrachten bepalen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...beslis je mee hoe je wordt beoordeeld (bijv. met toets of praktijkopdracht).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...beslis je mee wanneer je wordt beoordeeld.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...kun je buiten de les extra hulp of uitleg krijgen als dat nodig is.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...krijgen studenten die verder zijn, moeilijkere opdrachten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...werk je vooruit als je dat wilt en kunt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wat leer je op jouw opleiding? Kies het antwoord dat het beste bij jouw mening past.

Ik leer op mijn opleiding ...

	helemaal mee eens	mee eens	niet eens /niet oneens	mee oneens	helemaal mee oneens
...een opdracht volhouden, ook als het even tegen zit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...verantwoordelijk zijn voor mijn eigen werk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...eerst zelf uitzoeken als ik iets niet weet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...mijn werk plannen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...mijn afspraken nakomen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...zelfstandig werken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...doelen stellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...welke manier van leren het beste bij mij past.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...keuzes maken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...leren van wat goed en fout is gegaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>